

## Edital Contratação de CLT N° 04/2026

Processo Seletivo Simplificado para Contratação de Celetistas no Âmbito do Projeto "Projeto de Educação Ambiental Redes da Cidadania Eixo Litoral Sul-ES"

### Anexo III - Critérios de Avaliação e Pontuação da Etapa 03

Total Máximo 100 pontos					
Critério	I – Conhecimento técnico específico	II – Experiência profissional aplicada	III – Comunicação e clareza na exposição	IV – Alinhamento com os objetivos do projeto	V – Postura profissional e motivação
<b>Pontuação Máxima</b>	30 pontos	25 pontos	15 pontos	15 pontos	15 pontos
<b>Desempenho Básico</b>	<b>0 a 10 pontos</b>	<b>0 a 8 pontos</b>	<b>0 a 5 pontos</b>	<b>0 a 5 pontos</b>	<b>0 a 5 pontos</b>
	Conhecimento superficial, com dificuldade de aplicação prática.	Experiências genéricas ou pouco relacionadas ao cargo.	Comunicação confusa ou pouco objetiva.	Pouco entendimento do projeto e objetivos.	Postura inadequada ou motivação pouco demonstrada.
<b>Desempenho Adequado</b>	<b>11 a 20 pontos</b>	<b>9 a 17 pontos</b>	<b>6 a 10 pontos</b>	<b>6 a 10 pontos</b>	<b>6 a 10 pontos</b>
	Conhecimento adequado, com aplicação parcial às situações apresentadas.	Experiências relevantes, com exemplos práticos.	Comunicação clara, com organização razoável.	Entendimento geral do projeto.	Postura adequada e motivação compatível.
<b>Desempenho Excelente (Máximo)</b>	<b>21 a 30 pontos</b>	<b>18 a 25 pontos</b>	<b>11 a 15 pontos</b>	<b>11 a 15 pontos</b>	<b>11 a 15 pontos</b>
	Domínio técnico consistente, com aplicação clara, segura e alinhada às atribuições do cargo.	Experiência sólida, com aplicação prática, resolução de problemas e resultados.	Comunicação clara, objetiva, fluida e adequada ao contexto institucional.	Compreensão aprofundada e aderência institucional.	Postura exemplar, responsabilidade e motivação claramente demonstradas.
A atribuição da pontuação observará o desempenho apresentado pelo candidato em cada critério, sendo a nota definida pela banca examinadora dentro das faixas de pontuação estabelecidas nesta tabela.					